

**Аннотация**  
к рабочей программе по **Физическая культура** уровень **НОО**, классы **1-4**  
предмету

Наименование программы	Рабочая программа по физической культуре
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Начальное общее образование Учителям, учащимся от 6,6-11 лет, родителям (законным представителям)
УМК	Перспектива
Основа программы	Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, формируя у детей способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.
Цель программы	<p>Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>укрепление здоровья</i> школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li> <li>- <i>совершенствование</i> жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li> <li>- <i>формирование общих представлений</i> о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>- <i>развитие интереса</i> к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играм, формам активного отдыха и досуга;</li> <li>- <i>обучение</i> простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</li> </ul>
Основные задачи	<p>Реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности,</li> </ul>

	<p>особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li> <li>- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul>
Срок реализации	4 года
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 405 часов (1 класс - 3 часа в неделю – 99 часов, 2 – 4 классы – 3 часа в неделю – 102 часа)